מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את העמדות השונות במשחק כדורגל
- להרחיב אוצר מילים הקשור לכדורגל
- לתרגל כתיבה יצירתית על דמות מומצאת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות בחירה

1. ב – שוער
2. ג – חלוץ
3. ב – במגרש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק תפקיד השוער
2. לא נכון – החלוץ מנסה לכבוש שערים, לא לשמור
3. נכון – זה תפקידו של המגן

חלק ג' – השלמת מילים

1. שוער
2. חלוץ
3. מגן

חלק ד' – התאמה בין עמדה לתפקיד

1 – ב (שומר על השער)
2 – ג (עוצר את הקבוצה היריבה)
3 – ד (מחבר בין הגנה להתקפה)
4 – א (מנסה לכבוש שערים)

חלק ה' – בונים את הכרטיס שלי

1. בוחרים שם לשחקן הדמיוני
2. בוחרים עמדה במגרש
3. ממציאים כוח קסם מיוחד
4. בוחרים צבע לנעליים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שם, עמדה אחת מתוך השוער/מגן/קשר/חלוץ, וכוח קסם מתאים לדמיון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שוער, מגן, קשר, חלוץ
- השוער
- שם, עמדה, כוח קסם, צבע נעליים, מעשה טוב ומשפט לחברים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את שמות העמדות בקול לפני התרגול
- מומלץ לתת לתלמידים לצייר את השחקן הדמיוני לצד הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: השחקן/ית הדמיוני/ת שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה ממציאים יחד שחקנית או שחקן כדורגל דמיוני, ולומדים על העמדות השונות במגרש.

בנק מילים: שוער | חלוץ | מגן

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על השער?

א) חלוץ ב) שוער ג) מגן

2. מי תפקידו לכבוש שערים?

א) שוער ב) מגן ג) חלוץ

3. איפה משחקים כדורגל?

א) בכיתה ב) במגרש ג) בספרייה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השוער עומד בשער ושומר עליו	☐	☐
2	החלוץ שומר על השער	☐	☐
3	המגן עוזר לעצור את הקבוצה היריבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ עומד בשער ושומר שלא יכניסו גול

2. ה_____ מנסה לכבוש שערים בשביל הקבוצה

3. ה_____ עוזר להגן ולעצור את הקבוצה היריבה

4 חלק ד' – התאמה בין עמדה לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** מנסה לכבוש שערים
2. מגן	___	**ב.** שומר על השער
3. קשר	___	**ג.** עוצר את הקבוצה היריבה
4. חלוץ	___	**ד.** מחבר בין הגנה להתקפה

5 חלק ה' – בונים את הכרטיס שלי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים עמדה במגרש
☐	ממציאים כוח קסם מיוחד
☐	בוחרים צבע לנעליים
☐	בוחרים שם לשחקן הדמיוני

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו וכתבו על השחקן או השחקנית הדמיוניים שלכם: מה השם, מה העמדה, ומה כוח הקסם שלהם במגרש?

כרטיס יציאה

מהן ארבע העמדות במשחק כדורגל?

מי מהשחקנים שומר על השער?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀