מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את העמדות השונות במשחק כדורגל
- להרחיב אוצר מילים הקשור לכדורגל
- לתרגל כתיבה יצירתית על דמות מומצאת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות בחירה

1. ב – שוער
2. ג – חלוץ
3. א – קשר
4. ב – במגרש
5. ב – גול

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק תפקיד השוער
2. לא נכון – החלוץ מנסה לכבוש שערים, לא לשמור
3. נכון – זה תפקידו של המגן
4. לא נכון – הדף מבקש להמציא שחקן דמיוני
5. נכון – זה אחד הפרטים בכרטיס

חלק ג' – השלמת מילים

1. שוער
2. חלוץ
3. מגן
4. גול
5. מגרש

חלק ד' – התאמה בין עמדה לתפקיד

- 1 – ב (שומר על השער)
- 2 – א (עוצר את הקבוצה היריבה)
- 3 – ד (מחבר בין הגנה להתקפה)
- 4 – ג (מנסה לכבוש שערים)

חלק ה' – בונים את הכרטיס שלי

1. בוחרים שם לשחקן הדמיוני
2. בוחרים עמדה במגרש
3. ממציאים כוח קסם מיוחד
4. בוחרים צבע לנעליים
5. כותבים מה השחקן אומר לחברים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שם, עמדה אחת מתוך השוער/מגן/קשר/חלוץ, וכוח קסם מתאים לדמיון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שוער, מגן, קשר, חלוץ
- השוער
- שם, עמדה, כוח קסם, צבע נעליים, מעשה טוב ומשפט לחברים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את שמות העמדות בקול לפני התרגול
- מומלץ לתת לתלמידים לצייר את השחקן הדמיוני לצד הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: השחקן/ית הדמיוני/ת שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה בונים שחקן כדורגל מהדמיון. לומדים מילים על כדורגל.

מילון קטן:

שוֹעֵר	השחקן שעומד בשער ושומר שלא יכניסו גול
מָגֵן	שחקן שתפקידו לעצור את הקבוצה היריבה
קַשָּׁר	שחקן שמחבר בין ההגנה להתקפה
חָלוּץ	שחקן שתפקידו לכבוש שערים
מִגְרָש	המקום שבו משחקים כדורגל
גּוֹל	כדור שנכנס לשער
קְבוּצָה	חבורת שחקנים ששחקים יחד
כֹּחַ קֶסֶם	יכולת מיוחדת ומדומיינת שיש לשחקן

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עומד בשער?

א) חלוץ ב) שוער ג) מגן ד) קשר

2. מי מבקיע גול?

א) שוער ב) מגן ג) חלוץ ד) קשר

3. מי באמצע המגרש?

א) קשר ב) שוער ג) חלוץ ד) מגן

4. איפה משחקים את המשחק?

א) בכיתה ב) במגרש ג) בספרייה ד) במטבח

5. איך קוראים לזה כשהכדור נכנס?

א) פנדל ב) גול ג) כרטיס ד) מגרש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השוער עומד בשער ושומר עליו	☐	☐
2	החלוץ שומר על השער	☐	☐
3	המגן עוזר לעצור את הקבוצה היריבה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	כל שחקן בדף הזה הוא שחקן אמיתי ומפורסם	☐	☐
5	בכרטיס השחקן כותבים גם מה צבע הנעליים שלו	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ עומד בשער ושומר שלא יכניסו גול

2. ה_____ מנסה לכבוש שערים בשביל הקבוצה

3. ה_____ עוזר להגן ולעצור את הקבוצה היריבה

4. כדור שנכנס לשער נקרא _____

5. המשחק מתקיים ב_____

4 חלק ד׳ – התאמה בין עמדה לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** עוצר את הקבוצה היריבה
2. מגן	___	**ב.** שומר על השער
3. קשר	___	**ג.** מנסה לכבוש שערים
4. חלוץ	___	**ד.** מחבר בין הגנה להתקפה

5 חלק ה׳ – בונים את הכרטיס שלי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים עמדה במגרש
☐	בוחרים צבע לנעליים
☐	בוחרים שם לשחקן הדמיוני
☐	כותבים מה השחקן אומר לחברים
☐	ממציאים כוח קסם מיוחד

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו וכתבו על השחקן או השחקנית הדמיוניים שלכם: מה השם, מה העמדה, ומה כוח הקסם שלהם במגרש?

כרטיס יציאה

מהן ארבע העמדות במשחק כדורגל?

מי מהשחקנים שומר על השער?

מה כותבים בכרטיס של שחקן דמיוני?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️