מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את העמדות השונות במשחק כדורגל
- להרחיב אוצר מילים הקשור לכדורגל
- לתרגל כתיבה יצירתית על דמות מומצאת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות בחירה

1. ב – שוער
2. ג – חלוץ
3. א – קשר
4. ב – במגרש
5. ב – גול

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק תפקיד השוער
2. לא נכון – החלוץ מנסה לכבוש שערים, לא לשמור
3. נכון – זה תפקידו של המגן
4. לא נכון – הדף מבקש להמציא שחקן דמיוני
5. נכון – זה אחד הפרטים בכרטיס

חלק ג' – השלמת מילים

1. שוער
2. חלוץ
3. מגן
4. גול
5. מגרש

חלק ד' – התאמה בין עמדה לתפקיד

- 1 – ב (שומר על השער)
- 2 – א (עוצר את הקבוצה היריבה)
- 3 – ג (מחבר בין הגנה להתקפה)
- 4 – ד (מנסה לכבוש שערים)

חלק ה' – בונים את הכרטיס שלי

1. בוחרים שם לשחקן הדמיוני
2. בוחרים עמדה במגרש
3. ממציאים כוח קסם מיוחד
4. בוחרים צבע לנעליים
5. כותבים מה השחקן אומר לחברים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שם, עמדה אחת מתוך השוער/מגן/קשר/חלוץ, וכוח קסם מתאים לדמיון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שוער, מגן, קשר, חלוץ
- השוער
- שם, עמדה, כוח קסם, צבע נעליים, מעשה טוב ומשפט לחברים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את שמות העמדות בקול לפני התרגול
- מומלץ לתת לתלמידים לצייר את השחקן הדמיוני לצד הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: השחקן/ית הדמיוני/ת שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה ממציאים יחד שחקנית או שחקן כדורגל דמיוני, ולומדים על העמדות השונות במגרש.

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על השער?

א) חלוץ ב) שוער ג) מגן ד) קשר

2. מי תפקידו לכבוש שערים?

א) שוער ב) מגן ג) חלוץ ד) קשר

3. מי מחבר בין ההגנה להתקפה?

א) קשר ב) שוער ג) חלוץ ד) מגן

4. איפה משחקים כדורגל?

א) בכיתה ב) במגרש ג) בספרייה ד) במטבח

5. כדור שנכנס לשער נקרא?

א) פנדל ב) גול ג) כרטיס ד) מגרש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השוער עומד בשער ושומר עליו	☐	☐
2	החלוץ שומר על השער	☐	☐
3	המגן עוזר לעצור את הקבוצה היריבה	☐	☐
4	כל שחקן בדף הזה הוא שחקן אמיתי ומפורסם	☐	☐
5	בכרטיס השחקן כותבים גם מה צבע הנעליים שלו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ עומד בשער ושומר שלא יכניסו גול

2. ה_____ מנסה לכבוש שערים בשביל הקבוצה

3. ה_____ עוזר להגן ולעצור את הקבוצה היריבה

4. כדור שנכנס לשער נקרא _____

5. המשחק מתקיים ב _____

4 חלק ד' – התאמה בין עמדה לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** עוצר את הקבוצה היריבה
2. מגן	___	**ב.** שומר על השער
3. קשר	___	**ג.** מחבר בין הגנה להתקפה
4. חלוץ	___	**ד.** מנסה לכבוש שערים

5 חלק ה' – בונים את הכרטיס שלי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים עמדה במגרש
☐	בוחרים צבע לנעליים
☐	כותבים מה השחקן אומר לחברים
☐	ממציאים כוח קסם מיוחד
☐	בוחרים שם לשחקן הדמיוני

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו וכתבו על השחקן או השחקנית הדמיוניים שלכם: מה השם, מה העמדה, ומה כוח הקסם שלהם במגרש?

כרטיס יציאה

מהן ארבע העמדות במשחק כדורגל?

מי מהשחקנים שומר על השער?

מה כותבים בכרטיס של שחקן דמיוני?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀